

Ons huistaakbeleid



De kleine ster-vbs Mesen

1. Visie op huistaken/lessen

Het hele schoolteam staat achter het opgeven van huistaken en lessen.

Onze bedoeling:

- regelmatig en zinvol leren werken en een degelijk werkritme opbouwen
- leren plannen en zich leren organiseren
- verantwoordelijkheid leren dragen
- huistaken verzorgd leren indienen volgens de afspraken
- ouders krijgen meer zicht op wat er geleerd wordt op school en kunnen eventuele problemen mee detecteren

Dit alles willen we zorgvuldig en gradueel opbouwen vanaf het eerste leerjaar.

We willen hierbij niet uit het oog verliezen dat een kind nog voldoende vrije tijd heeft om te spelen en zich te ontspannen.

We beseffen dat de ondersteuning sterk verschilt van gezin tot gezin. We weten dat er grote verschillen zijn tussen de verschillende leerlingen voor wat betreft werktempo, werkhouding, cognitieve aspect en wer kzorg. De taken moeten door de kinderen zelfstandig uitgevoerd kunnen worden. We spreken bijgevolg af dat niet alle kinderen steeds dezelfde taak mee moeten krijgen.

Daarom leggen we een maximum werktijd vast voor de leerlingen.

2. Frequentie:

- Elke dag krijgen de leerlingen een taak of een les, behalve op woensdag. Dat is voor hen een vrije namiddag. Vanaf het 4^{de} lj krijgen de leerlingen een weektaak.
- Deze informatie wordt doorgegeven op de info-avond.

3. De te besteden tijd.

- De tijd die een gemiddelde leerling per dag ongeveer zou moeten besteden aan zijn taken/lessen zijn:
 - voor het eerste leerjaar: 15 minuten
 - voor het tweede leerjaar: 20 minuten
 - voor het derde leerjaar: 30 minuten
 - voor de bovenbouw: maximum 45 minuten.
- Dit zou een gemiddelde leerling nodig hebben om klaar te zijn met zijn leerstof.
- We weten dat er grote individuele verschillen zijn tussen leerlingen voor wat betreft werktempo, werkkwaliteit, moeilijkheidsgraad van de taak, geheugen, ...
Daarom contacteert u best de leerkracht en/of de zorgcoördinator als uw kind bijna het dubbele van deze tijd nodig heeft om zijn taken te maken en zijn lessen te leren. Er kan dan een specifiek programma worden opgesteld of er kunnen specifieke afspraken opgemaakt worden voor dit kind.

4. Verwachtingen:

- Wat verwachten we van de leerling ?
 - o De huistaken worden verzorgd, volledig en tijdig ingeleverd.
 - o De lessen worden volledig ingestudeerd.
- Wat verwachten we van de ouders ?
 - o Het agenda wordt dagelijks gecontroleerd.
 - o Er wordt nagegaan of alle taken gemaakt zijn en alle lessen zijn ingestudeerd.
 - o Het niet in orde zijn met de opgegeven zaken wegens onvoorziene omstandigheden of problemen wordt gemeld aan de leerkracht en/of aan de zorgcoördinator via het agenda.
- Wat verwachten we van de leerkracht ?
 - o Taken en lessen worden gecontroleerd.
 - o Het niet of onvolledig in orde zijn met taken of lessen wordt gemeld via het agenda.
 - o Het agenda van de leerlingen wordt liefst dagelijks gecontroleerd, als dat niet haalbaar is, minstens twee keer per week.

5. Afspraken:

- Leerlingen die het gemiddelde werktempo niet aankunnen moeten hun taken van in de klas niet verder thuis afwerken, tenzij ook de andere leerlingen een extra oefening krijgen. Zodat deze leerlingen niet te gediscrimineerd worden ten opzichte van de anderen.
Deze afspraak geldt ook voor het thuis verbeteren van foutieve oefeningen in hun werkboekje. Fouten gemaakt in toetsen worden geremedieerd in de klas.
- Elke klas heeft één vaste dag om het dictee voor te bereiden. In het eerste leerjaar gaat het inoefenen over meerdere dagen en start pas in januari.
- Het vak waarover de huistaak gaat, wordt afgewisseld: wiskunde, spelling, taal, in de hogere klassen Frans, voorbereiden van een les Wero, een leesoefening, iets opzoeken of voorbereiden, ...
- Lezen zal wel regelmatig terug te vinden zijn in het agenda van de leerlingen van de onderbouw (eerste, tweede en derde leerjaar).
- Er wordt geen huistaak gegeven tijdens een toetsenperiode, tenzij deze rechtstreeks verband heeft met de toets die moet worden afgelegd, bijvoorbeeld een toetsenwijzer voor wiskunde, of een oefening woordenschat voor een woordenschattoets.
- Toetsen worden ruim op voorhand gemeld in het agenda.
- In de bovenbouw zullen leerlingen al meer moeten plannen wanneer ze wat doen. Hun leerkracht(en) zal(zullen) hen daar in het begin van het schooljaar in begeleiden.

6. Agenda

- Kinderen krijgen dagelijks hun agenda mee naar huis. Samen met de leerkracht schrijven ze hun taken, lessen en afspraken in. In het eerste leerjaar doet de leerkracht dat tot de kinderen dit zelf kunnen.
- De kinderen werken met een vaste structuur die ook in de klas zichtbaar is. In het eerste graad gebruikt men de pictogrammen die in de schoolagenda van de kinderen terug te vinden is. In de 2^{de} en 3^{de} graad gebruiken ze :
 - Taken (T): schrijven we in het blauw
 - Lessen (L) : Schrijven we in het groen
 - Niet vergeten (!) : Schrijven de kinderen in balpen en gaan met fluo geel erover.