

Onze SCHOOLVisie

De grote indeling, van 'hart' over 'handen' naar 'hoofd', die in onze vorige versie (het logo:de puzzel) aan bod kwam werd bewust behouden. Het zal u inderdaad vlug duidelijk worden dat we kinderen immers in hun totale persoon benaderen en dus niet alleen 'samenleren', maar ook en vooral 'samen- leven'.

Het is een "dorps"-school gelegen op de taalgrens met eigen mogelijkheden, en, waarom niet, eigen beperkingen. Een school geënt op deze Nederlands - Franse leefgemeenschap.

Deze brochure, is dus al een tweede, grondig herwerkte versie, maar zal nooit 'af' zijn. Het project mag nooit af zijn.

Alleen al door het lezen van deze teksten, door uw bedenkingen, door uw instemmend knikken of fronsen van de wenkbrauwen helpt u schrijven aan het project van onze school.

Zo wordt het echt het project van alle participanten!

“Je kan niet van alle kinderen dezelfde ster maken, maar je kan ze wel allemaal laten schitteren”



Dit werd sinds september 2010 onze nieuwe leuze. Hierbij werd ook het schoollogo aangepast: " De kleine Ster".

Werken met deze leuze betekent voor ons concreet:

- Je kan er beter in slagen om alle kinderen bij de lesinhoud te betrekken, door onderwerpen heel breed te benaderen. In een les waarin kan worden gerekend, gediscussieerd, uitgebeeld, geschreven, geobserveerd, geëxperimenteerd, getekend, gezongen, ... voelt ieder kind zich wel aangesproken, kan elk kind op zijn manier schitteren!
- Je kan er beter in slagen om de kinderen brede ontwikkelingskansen te bieden, zodat ze bijvoorbeeld ook sociaal vaardig worden, problemen creatief leren oplossen, enz.
- Je kan kinderen een beter inzicht geven in hun eigen functioneren en in de eigen mogelijkheden, met een beter zelfbeeld tot gevolg.
- Je kan kinderen een sterk gevoel van zelfwaarde geven, door ze te laten ervaren dat zijzelf en de anderen ieder op hun manier knap en waardevol zijn. “Hierbij willen we iedere ster laten schitteren”. Ze leren omgaan met diversiteit.
- Je kan kinderen die leerproblemen hebben beter motiveren en aanspreken, door hun sterke kanten als ‘toegangspoort’ te gebruiken voor de leerstof. Sommige kinderen leren bijvoorbeeld beter spellen wanneer ze de woorden via blokjes mogen leggen. Of een kind dat gefascineerd is door alles wat de natuur kan bieden, kan misschien langs deze weg beter gemotiveerd worden om rekenproblemen op te lossen.
- Leerkrachten hebben een grote verantwoordelijkheid: zij moeten alle kinderen, zeker ook de (taal)kansarme en anderstalige kinderen, zoveel mogelijk kansen aanreiken om taalvaardiger te worden.

Als ouders dragen jullie echter de eerste verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het onderwijs van jullie kind. Wij hopen dan ook dat jullie je kind aanmoedigt de doelstellingen van onze school na te streven en de leefregels ervan na te leven.

Onze school = een katholieke dialoogschool (sept. 2018)

Als **katholieke dialoogschool** willen wij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook, gastvrij ontvangen.



- Als *school* zijn we ervan overtuigd dat kwaliteitsvol onderwijs meer is dan louter opleiding. Onderwijs vormt kinderen tot personen die zin en betekenis vinden in leven en samenleven. Leren leren, leren werken, en leren (samen)leven gaan op school hand in hand. De kinderen leren de wereld ontdekken om later hierin zelfstandig aan de slag te gaan. We willen als zorgzame school dan ook zorg dragen voor de unieke talenten van elke leerling, met bijzondere aandacht voor wie het moeilijk heeft. “Je kan niet van alle kinderen dezelfde ster maken, maar je kan ze wel allemaal op hun manier laten schitteren.”
- Als *katholieke school* werken we vanuit de grondervaring dat mens en wereld tegelijk gave en opgave zijn. Het is een oproep tot verantwoordelijkheid. Als leidraad of basishouding om kinderen hierin te begeleiden, wordt de LIEFDE opgetekend in de bijbelverhalen en voorgeleefd door Jezus, gebruikt. Die Liefde is ons richtsnoer voor opvoeden, leven en samenleven.
- De *katholieke dialoogschool* nodigt in een tijd van levensbeschouwelijk-religieuze veelheid, iedereen uit om in dialoog met elkaar op zoek te gaan naar het volle mens- en medemens-zijn. Hiertoe brengt ze christenen, moslims, joden, anders-gelovigen, niet-gelovige humanisten samen met alle anderen die betekenis willen vinden in leven en samenleven. In gesprek met elkaar leert iedereen de eigen identiteit vorm te geven, door deze te ontdekken, erover na te denken, en te verdiepen. Vanuit haar opdracht brengt de school zelf in woord en daad de christelijke stem in dit gesprek binnen.

Op deze wijze “school maken” vergt een blijvende inzet van allen en biedt ruimte voor groei én verscheidenheid.

Doorheen de dialoog verrijkt de katholieke school zichzelf, en vernieuwt ze haar christelijke inspiratie in de actuele context.

Vanuit de traditie waarin de school staat en in gesprek met haar omgeving, wil de katholieke dialoogschool een oefenplaats zijn voor een (samen)leven in een wereld die gekenmerkt is door diversiteit en verschil. Kritisch-creatief leren omgaan met wat eigen en wat anders is. We streven daarom als zorgzame school naar een open – zinvolle – verdraagzame – liefdevolle - duurzame samenleving, waar plaats is voor iedereen ! Een wereld waarvan God ook droomt.

De leidraad die we hiervoor ter hand nemen zijn de “Opdrachten voor het katholiek basisonderwijs in Vlaanderen”.